****

**NERINGOS MENO MOKYKLA**

**2019 m. balandžio mėnesio veiklos planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data ir****laikas** | **Veikla-renginys** | **Atsakingas vykdytojas (-ai)** | **Vieta** |
|  **3 d.****(Trečiadienį)****16 val.** | Spec. III perklausa | Baigiančiųjų spec.mokytojai | Neringos meno mokyklos salė |
| **6-7 d.d.** | Šokių festivalis –konkursas Lenkijoje | J.Survilienė. Rasa Želnytė – Šembergė, R. Norvilienė | Lenkija |
| **6 d.**  | XX Respublikinis sakralinės muzikos vaikų ir jaunimo festivalis “Giesmių giesmelė” | Rita Rušinskienė | Kaunas |
| **8 d.** | Vadovų ir pavaduotojų mokymai “Bendradarbystės erdvė” | G.Dikšienė | Kretinga |
| **11 d.**  | Stažuotė Kretingos mokyklose, LL3 pokyčio projektas | G.Dikšienė | Kretinga |
| **12 d.**  | Dailės darbų paroda | Albertas Danilevičius | Šilutė |
| **15 d.** **(Pirmadienis)****Paskutinės pamokos metu** | Solfedžio egzamino dalis raštu | Solfedžio mokytojai, komisija:pavaduotoja ugdymui Gintarė Dikšienė, mokytoja metodininkė Dangira Žvirblienė ir mokytoja ekspertė Audronė Buržinskienė | Meno mokyklos salė |
| **17 d.**  | Solfedžio antra egzamino dalis (teorija) | Solfedžio mokytojai, komisija:pavaduotoja ugdymui Gintarė Dikšienė, mokytoja metodininkė Dangira Žvirblienė ir mokytoja ekspertė Audronė Buržinskienė | Meno mokyklos salė |
| **16 d. arba 18 d.** | “Draugai draugams” | G. Dikšienė, R.Petraitytė, Vytautas Zelenis, Virginija Mamontovienė |  |
| **19 d.**  | IV Respublikinio,,Šiuolaikinės ir džiazinės pjesės“ | Reda Normantienė, Gintarė Dikšienė | Klaipėda, J.Karoso mokykla |
|  |  |  |  |
|  | **KITA** | **VEIKLA** |  |
| nuolat | Pamokų stebėjimas, mokinių žinių patikra, mokytojų pasidalijimas gerąja patirtimi | R.Norvilienė, G. Dikšienė, skyrių mokytojai | Neringos meno mokykla |
| nuolat  | Pokalbiai, konsultacijos mokytojams dėl einamų klausimų | R.Norvilienė, G. Dikšienėskyrių mokytojai | Neringos meno mokykla |
| nuolat | Konsultacijos mokytojams dėl elektroninio dienyno pildymo | G. Dikšienė | Neringos meno mokykla |